

РАДУЖНОЕ ДЕТСТВО

Выпуск № 8, август 2023 г.

0+ Информационно-познавательная газета для детей и их родителей

Стр.2

Календарь
событий

Стр.5

Знакомьтесь,
наши педагоги

Стр.6

Будь здоров,
малыш

Стр.7

Островок
безопасности

Стр.8

Копилка мудрых
советов

Стр.9

Читаем
детям

Стр.10

Игралочка



Календарь событий

«Оттолкнусь одной ногой – Весь мир катится за мной!»

В нашем детском саду прошёл день самоката! Ребята повторили правила безопасного катания, продемонстрировали свои умения двигаться по кругу, ездить «змейкой» и соблюдать дистанцию при передвижении на





Календарь событий



«Флаг моей страны»

Белый - облако большое,
Синий - небо голубое,
Красный - солнышка восход,
Новый день Россию ждёт.
Символ мира, чистоты -
Это флаг моей страны.

День государственного флага Российской Федерации - очень важный праздник для нашей страны. Флаг – важный символ, можно сказать главный.

Ребята нашего детского сада почтительно и с уважением относятся к символам своей страны, растут патриотами, любят Родину.

В группах были проведены беседы, прочитаны книги о флаге, также ребята рассматривали иллюстрации с изображением символики России.

В честь праздника дети изготовили поделки в разных техниках. Все ребята проявили любознательность и творческую активность на занятиях, посвящённых такому важному дню.





Календарь событий

«Наш урожай»

Огород в детском саду – это яркий, притягивающий внимание детей, побуждающий окунуться в мир природы.

Здесь дети имеют возможность наблюдать за развитием растений, запомнить их названия и признаки внешнего вида, приобрести навыки полива и ухода, осознать роль природы в жизни человека. Кроме того - это посильный совместный труд детей, который даёт возможность научиться ответственности, способствует объединению детского коллектива. А огород в детском саду – это ещё и возможность видеть результаты.

А вот и первый наш урожай!



Знакомьтесь, наши педагоги

Завьялова Елена Юрьевна

педагог дополнительного образования по детскому фитнесу

Её отличительная черта – целеустремленность, трудолюбие, ответственность. Особое внимание Елена Юрьевна уделяет физическому здоровью детей в детском саду, следит за состоянием и укреплением здоровья каждого ребёнка. Главные качества Елены Юрьевны – это умение подобрать подход к каждому ребёнку. Она готова выслушать каждого, может дать совет, подставить плечо. Маленькие спортсмены Елены Юрьевны всегда занимают призовые места. Елена Юрьевна всегда делится с молодыми педагогами своим теоретическим и практическим опытом работы с детьми. Она входит в состав разработчиков по Положениям к детским соревнованиям «Детский фитнес». Хочется отметить основной критерий успеха – нашей Елены Юрьевны, это триединая связь между спортсменом, тренером и родителями. Елена Юрьевна – прекрасный человек, сильный специалист своего дела!



Будь здоров, малыш

«Не ешь грязные овощи и фрукты»

Когда речь идет о фруктах и овощах, никогда не бывает до конца понятно, насколько тщательно их нужно чистить, чтобы они были безопасны для нашего здоровья. Когда ваши продукты покрыты настоящей грязью, например, морковь, картофель и другие овощи, которые обычно вынимают из земли, большинство людей всегда инстинктивно как следует очищают их перед тем, как готовить. Но когда ваши продукты выглядят относительно чистыми, например, яблоки или ягоды, нельзя быть уверенным, достаточно ли простого полоскания или нужно сделать что-то еще. У экспертов есть свое, довольно интересное мнение, чем в действительности могут быть опасны невымытые продукты, насколько хорошо качественное мытье и как эффективно очищать различные виды продуктов.

Чтобы удалить вредный слой, продукт растительного происхождения надо сначала тщательно вымыть с мылом, а затем срезать кожуру, советует врач. Если не придерживаться этих рекомендаций, то со временем вредные вещества будут накапливаться в организме и в конце концов, способны вызвать неполадки в работе печени и почек, а также серьезное отравление, - напоминает терапевт.

Кстати, по его словам, самыми загрязненными овощами и фруктами по количеству пестицидов являются вишня, груши, виноград, картофель, клубника, нектарины, яблоки, сладкий перец, персики, шпинат, сельдерей и салат-латук.

Не ешь грязные фрукты и овощи

Нужно, друзья, за здоровьем следить.
И потому полагается мыть
Фрукты и овощи перед едой
Чисто и тщательно тёплой водой.

Чтоб не тревожить врачей-докторов,
Смоешь микробы - и будешь здоров!
Мытое яблочко ярче блестит,
Да и живот от него не болит.

(Г. Шалаева, О. Журавлёва)



Автор: воспитатель высшей квалификационной категории,
Фирсова Наталья Вячеславовна

Островок безопасности

«Первая помощь ребенку, который подавился или поперхнулся»

Отследить каждое действие маленького ребенка почти нереально. А потому ситуации, когда ребенок чем-то подавился и поперхнулся, возникают довольно часто. Иногда ситуация не требует вмешательства – ребенок прокашляется сам, но в некоторых случаях ему нужно ваше участие. Наша сегодняшняя статья призвана помочь родителям не растеряться в подобной ситуации и суметь оказать ребенку первую помощь.

Для начала каждому родителю нужно помнить, что если ребенок способен плакать и звать на помощь, значит, его дыхательные пути не перекрыты и организм справится с проблемой самостоятельно. Не нужно усердно колотить малыша по спине или трясти за ноги. Появляющийся в таких случаях кашель – лучший помощник, а вы просто контролируете ситуацию и успокаиваете кроху.

Ситуации, когда ребенок чем-то подавился и поперхнулся, нередки. Иногда это не требует вмешательства – ребенок прокашляется сам, но в некоторых случаях ему нужно ваше участие. Вот несколько простых, но эффективных способов помочь малышу до приезда врача.

Что делать, если ребенок подавился?



СТАРШЕ
1 ГОДА

**ПРОВЕДЕНИЕ
5 ШЛЕПКОВ
ПО СПИНЕ**

МЕТОД ХЕЛМИЧА
(эффективен при застревании конфеты, кусочка пищи или любого другого инородного предмета)

Что делать, если ребенок подавился?



ДО
1 ГОДА

1. Поднять ручки ребенка вверх
2. Положить ребенка на животик на свою руку и ребром ладони 5 раз похлопать между лопатками
3. Поднять малыша за обе ноги или, нажав на корень языка, вызвать рвоту

Копилка мудрых советов

Почему ребёнок в 2 года ничего не произносит? Как правильно общаться с ребёнком, в какие игры играть? На эти вопросы поможет ответить предлагаемый материал. Это практические советы, которыми может воспользоваться любой родитель в общении со своим ребёнком.

Чем раньше родители обратят внимание на речевое развитие ребёнка, тем лучше. Ведь, чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему излагать свои мысли. С первых минут появления на свет ребенка, общайтесь с ним правильно, следите за своей речью, она должна быть четкой, неторопливой, спокойной.

В домашних условиях родители многое могут сделать для речевого развития ребёнка.

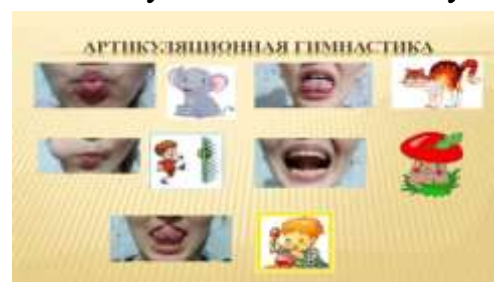
Вот некоторые рекомендации:

- Всё свободное время говорите с ребёнком, озвучивайте все действия (кормление, купание, одевание, прогулка). Комментируйте происходящее вокруг, не бойтесь повторения одних и тех же слов.
- Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа “Дай ложку, где носик?”.

Это желание возникает, когда сочетается эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребёнок произносит во время совместных игр (прятки–ку-ку).

- Читайте, рассказывайте ребёнку доступные для восприятия стихотворения, сказки. Важно, чтобы ребёнок понимал значения слов, встречающихся в данном тексте. Пробуйте сопровождать текст показом действий (Идёт бычок, качается...)

- Побуждайте ребёнка заканчивать слово, фразу стихотворного текста (хорошо, когда нужное слово ребёнок подбирает с помощью рифмы)
- Не перегружайте ребёнка телевизионной информацией. При чтении и разговоре с ребёнком сокращайте текст.
- Не говорите при ребёнке о его отставании.
- Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребёнок не говорит.
- Играя с ребёнком, учите его понимать соотношение предметов по размеру (большой, маленький...), по цвету, форме (дай такой же...), количеству.
- Проводите массаж ладоней и пальчиков с помощью суджюка. Проводите пальчиковую гимнастику, играйте в мозаику, «лего», раскладывайте по цветам пуговицы, перебирайте фасоль, крупы, лепите из теста, пластилина любые поделки.
- Выполняйте простые артикуляционные упражнения в игровой форме (улыбнулись, показали язычок, как кошка).
- Нельзя принуждать ребёнка к высказыванию с помощью слов “Скажи, повтори”. Лучше в игровой форме ненавязчиво побуждать к речи (“Как собачка сказала?” “Как я сделала?”)
- Любое речевое проявление ребёнка надо поощрять, не обращая внимания на качество произношения. Но повторять за ребёнком эти звукокомплексы не нужно.



Автор: воспитатель первой квалификационной категории,
Вилкова Александра Александровна



Читаем детям

«Живая шляпа»



Шляпа лежала на комодѣ, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось — упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу — и вдруг как закричит:

— Ай-ай-ай! — и бегом в сторону.

— Чего ты? — спрашивает Вадик.

— Она жи-жи-живая!

— Кто живая?

— Шля-шля-шля-па.

— Что ты! Разве шляпы бывают живые?

— По-смотри сам!

Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

— Ай! — и прыг на диван. Вовка за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.

— Ай! Ой! — закричали ребята.

Соскочили с дивана — и бегом из комнаты. Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.

— Я у-у-хо-хо-жу! — говорит Вовка.

— Куда?

— Пойду к себе домой.

— Почему?

— Шляпы бо-боюсь! Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комнате ходила.

— А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дергает?

— Ну, походи посмотри.

— Пойдем вместе. Я возьму клюшку. Если она к нам полезет, я ее клюшкой тресну.

— Постой, я тоже клюшку возьму.

— Да у нас другой клюшки нет.

— Ну, я возьму лыжную палку.

Они взяли клюшку и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

— Где же она? — спрашивает Вадик.

— Вон там, возле стола.

— Сейчас я ее как тресну клюшкой! — говорит Вадик. — Пусть только подлезет ближе, бродяга такая!

Но шляпа лежала возле стола и не двигалась.

— Ага, испугалась! — обрадовались ребята. — Боится лезть к нам.

— Сейчас я ее спугну, — сказал Вадик.

Он стал стучать по полу клюшкой и кричать:

— Эй ты, шляпа!

Но шляпа не двигалась.

— Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, — предложил Вовка. Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу. Швыряли, швыряли, наконец Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!

— Мяу! — закричало что-то. Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.

— Васька! — обрадовались ребята.

— Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, — догадался Вовка.

Вадик схватил Ваську и давай его обнимать!

— Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?

Но Васька ничего не ответил, он только фыркнул и жмурился от света.

Игралочка

Девочки играли в песочнице и перепутали свои ведёрки. Помоги каждой девочке найти своё ведёрко.

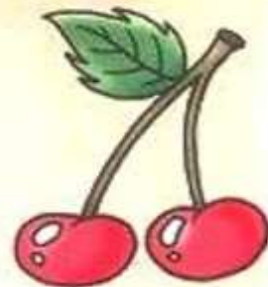


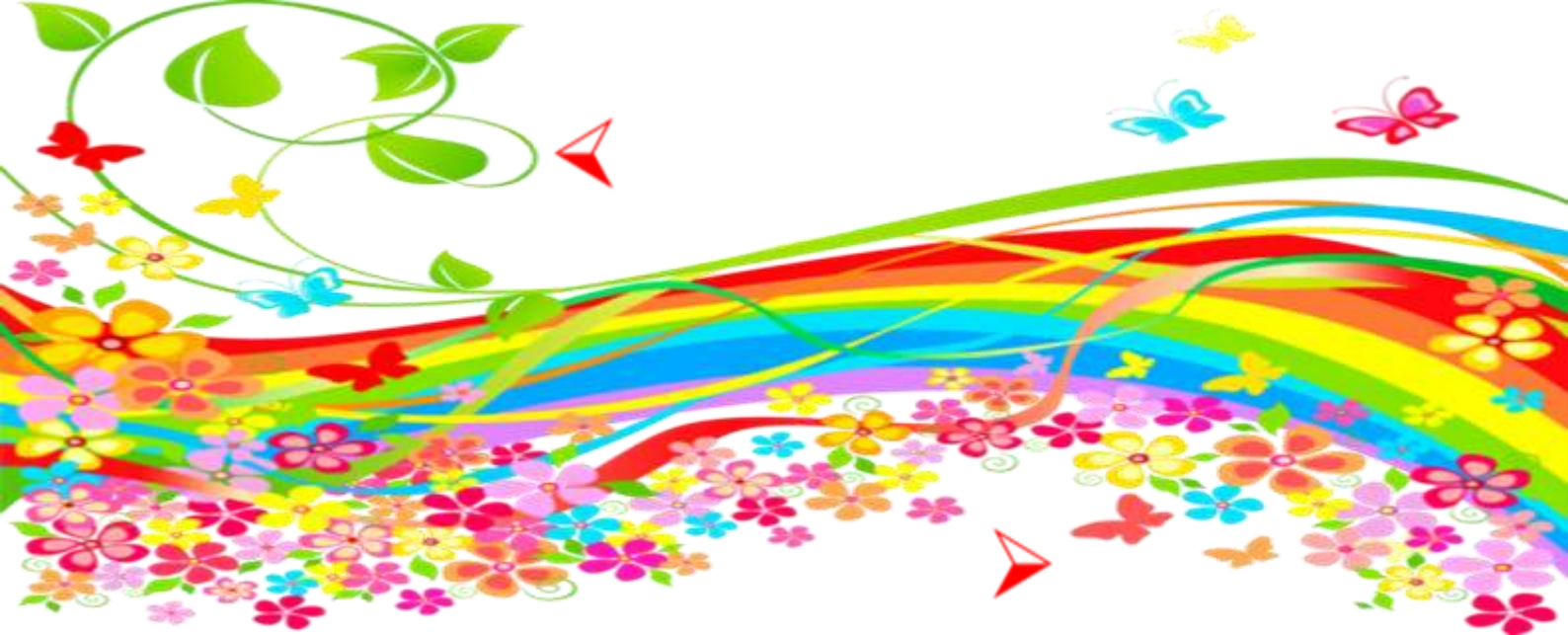
Найди кто лишний и зачеркни.



ЧЬЯ ТЕНЬ

Для каждой картинки найди свою тень. Для этого проведи линию от картинки к её тени.





В следующем номере

- 1 сентября «День знаний»
- День воспитателя
- Выставка «Дары осени»
- «Эколята – дошколята»

Информационно – познавательная газета для детей и их родителей

Лето, 2022 г.
Редактор
С.Б. Баймуратова,
Н.И. Золкина
Издатель МБДОУ «ДС № 367
Города Челябинска»
Адрес издателя:
454079, г. Челябинск, ул. 2-я
Эльтонская, д. 59.
тел.: (351) 214-15-27, 700-20-27
Адрес сайта: <https://detsad367.ru/>

е- mail: poluchko367@mail.ru

Тираж 28

Все права защищены.

Копирование, размножение, распространение и перепечатка (целиком или частично), а также иное использование материалов данного издания без письменного разрешения МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» не допускаются. Любое нарушение права будет преследоваться на основе российского и международного законодательства.